

กระบวนการปรึกษาความรักตามแนวพุทธจิตวิทยาบูรณาการ
ร่วมกับโหราศาสตร์สำหรับวัยผู้ใหญ่

THE COUNSELING PROCESS OF LOVE ACCORDING TO BUDDHIST PSYCHOLOGY
INTEGRATED WITH ASTROLOGY FOR ADULTS

สรารวลี ชิมานนท์¹, สิริวัฒน์ ศรีศรีเรือง²และ กมลาศ ภูวนาธิพงษ์³

Sarawaree Chimanon¹, Siriwat Srikrueadong²,

and Kamalas Phoowachanathipong³

มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย¹

มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย²

มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย³

Mahachulalongkornrajavidyalaya University, Thailand¹

Mahachulalongkornrajavidyalaya University, Thailand²

Mahachulalongkornrajavidyalaya University, Thailand³

E-mail: ¹chimanon.eiw@gmail.com, ²siriwatmcu@gmail.com, ³kamalas2013@gmail.com,

บทคัดย่อ

วิทยานิพนธ์นี้มีวัตถุประสงค์ 3 ประการ คือ 1) เพื่อศึกษาองค์ประกอบการให้คำปรึกษาเรื่องความรักสำหรับวัยผู้ใหญ่ ตามหลักพุทธจิตวิทยากับหลักโหราศาสตร์ 2) เพื่อพัฒนากระบวนการให้คำปรึกษาเรื่องความรักสำหรับวัยผู้ใหญ่ ตามหลักพุทธจิตวิทยาบูรณาการร่วมกับหลักโหราศาสตร์ 3) เพื่อศึกษาผลการใช้กระบวนการให้คำปรึกษาเรื่องความรักของวัยผู้ใหญ่ตามหลักพุทธจิตวิทยาบูรณาการร่วมกับหลักโหราศาสตร์ เป็นการวิจัยแบบผสมวิธีระหว่างการวิจัยเชิงคุณภาพและการวิจัยเชิงปริมาณโดยใช้แบบสัมภาษณ์เชิงลึกเก็บข้อมูลเชิงคุณภาพจากผู้ให้ข้อมูลสำคัญที่มารับบริการให้คำปรึกษาจำนวน 10 คน ด้วยวิธีการแบบเจาะจง และใช้แบบสอบถามแบบก่อนและหลังเก็บข้อมูลเชิงปริมาณจากกลุ่มตัวอย่างจำนวน 10 คนเดิม การวิเคราะห์ข้อมูลเชิงคุณภาพด้วยการวิเคราะห์เนื้อหา และวิเคราะห์ข้อมูลเชิงปริมาณด้วยสถิติ t-test ผลการวิจัย พบว่า

1.บูรณาการวิธีการให้คำปรึกษาตามหลักพุทธจิตวิทยากับหลักโหราศาสตร์เรื่องความรักสำหรับวัยผู้ใหญ่ชี้แจงถึงปัญหาให้กระจ่างชัดเจนนุ่มนวลจิตใจให้ปฏิบัติตามให้มีความมุ่งมั่นต่อการแก้ไขปัญหามองเห็นหนทางแก้ไขปัญหาด้วยเหตุผลในพุทธจิตวิทยา อยู่บนพื้นฐานของหลักกรรม ตามเหตุ ตามปัจจัย ด้วยสติสัมปชัญญะด้วยความไม่ประมาท หากนักโหราศาสตร์ผู้ให้คำปรึกษามีความเข้าใจในหลักพุทธจิตวิทยาก็จะช่วยให้เข้าใจถึงกระบวนการแห่งความทุกข์ที่เกิดขึ้นในชีวิตได้

2. กระบวนการให้คำปรึกษาตามหลักพุทธจิตวิทยาบูรณาการร่วมกับโหราศาสตร์เรื่องความรักสำหรับวัยผู้ใหญ่เป็นกระบวนการเชิงจิตวิทยาปฏิสัมพันธ์ด้วยการสนทนาของผู้ให้การปรึกษาและผู้มาปรึกษาภายใต้ลำดับขั้นตอน คือ 1) ขั้นตอนการสร้างความสัมพันธ์และเสนา เป็นการสร้างสัมพันธ์ภาพระหว่างผู้ให้คำปรึกษาและผู้รับคำปรึกษา 2) ขั้นตอนการวินิจฉัยปัญหา



และสาเหตุ ใช้หลักโหราศาสตร์เพื่อผู้รับคำปรึกษาได้เปิดเผยเรื่องราวต่าง ๆ ในการขอรับคำปรึกษาอย่างมีสติสัมปชัญญะ สามารถวิเคราะห์รายละเอียดปัญหาได้ด้วยตนเอง 3) ขึ้นแนะนำหนทางคลายทุกข์ ผู้ให้คำปรึกษานำหลักพุทธจิตวิทยาได้แก่อริยสัจ 4, โยนิโสมนสิการ, วิวัชชวาท, เปมะและเมตตา และฆราวาสธรรม 4 เป็นหลัก มาบูรณาการร่วมกับการพยากรณ์ทางโหราศาสตร์นำไปสู่การตัดสินใจเลือกวิธีการในการแก้ไขปัญหาและเป้าหมายในการดำเนินชีวิตได้อย่างเหมาะสม และ 4) ขั้นตอนการให้คำปรึกษา โดยผู้ให้คำปรึกษาจะยุติการให้คำปรึกษาเมื่อ การให้คำปรึกษาบรรลุผลตามที่ต้องการแล้ว

3. ผู้มารับบริการให้คำปรึกษามีระดับความเข้าใจเรื่องความรักสำหรับวัยผู้ใหญ่หลังให้คำปรึกษาสูงกว่าก่อนให้คำปรึกษาอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 ก่อนให้คำปรึกษากลุ่มตัวอย่างมีระดับความเข้าใจเรื่องความรักสำหรับวัยผู้ใหญ่จำแนกตามองค์ประกอบทั้ง 5 องค์ประกอบมีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับมาก เมื่อกลุ่มตัวอย่างได้รับบริการให้คำปรึกษาจนเสร็จสิ้นกระบวนการแล้ว กลุ่มตัวอย่างมีระดับความเข้าใจเรื่องความรักสำหรับวัยผู้ใหญ่จำแนกตามองค์ประกอบทั้ง 5 องค์ประกอบมีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับมากที่สุด

คำสำคัญ: กระบวนการปรึกษา, พุทธจิตวิทยา, โหราศาสตร์, วัยผู้ใหญ่

Abstract

The objectives of the study included 1) to integrate the counseling methods of love based on Buddhist Psychology and Astrology for adults; 2) to propose the counseling process based on Buddhist Psychology integrated with Astrology on love for adults; and 3) to study the understanding level of love of adults who received the counseling service based on Buddhist psychology integrated with Astrology. This research was a mixed-method research between a qualitative research and quantitative research, using an in-depth interview to collect qualitative data from 10 key informants receiving the counseling by purposive sampling, and using a pre-post questionnaire to collect quantitative. data from 10 samples as the same to key informants. For analyzing qualitative data, a content analysis was employed, and for the quantitative data analysis, the statistics of t-test was employed.

The results of the study were as follows:

1.The integration of the counseling methods of love based on Buddhist Psychology and Astrology for adults had the important principles of clearly clarifying counseling of the problem, convincing the mind to follow and be engrossed in solving problems, and feeling delighted in order to seek the way to overcome suffering, with the principle and rationale in Buddhist Psychology based on karma required by action according to the truth in accordance with causes and factors with mindfulness and wisdom and heedfulness that the astrologer could hereby help the consultants with suffering to understand its process in life and in mind.



1.The counseling process based on Buddhist Psychology integrated with Astrology on love for adults was the relative Buddhist psychology process with the sensitive conversation of counselors and consultants under the following steps 1) a step of relationship building and discussion as a step of building up relationships between counselors and consultants; 2) a step of awareness in the problem and its causes as a step for consultants to reveal different issues in order to request for mindful counseling so that they were able to analyze details of problems by themselves; 3) a step of suggesting the ways to relieve the mental pain that counselors applied Buddhist Psychology principles including the Four Noble Truths, Analytical Thinking (Yoniśom̐s̐ikā̐r), Contextual Classification (Vibhajjavāda), Affection (Pema) and loving-kindness(Metta), and Four Virtues for a Good Household Life (Kṛh̐wā̐s̐dharm 4) integrated with Astrological forecast to solve mental problems leading to a decision making on appropriate solutions and goals in life; and 4) a step of the end of counseling as the counselor stopped counseling in case both counselors and consultants agreed that the counseling achieved the desired results.

2.Adults who received counseling ended up with more understanding level of love than before counseling. When comparing the evaluation results, it revealed that adults' understanding level of love after counseling was significantly higher than before counseling at .01 level. Before counseling, respondents had the understanding level of love for adults classified by five components at higher mean. After the completion of consulting services, respondents had the understanding level of love for adults classified by five components at the highest mean.

Keywords: Counseling Process, Buddhist Psychology, Astrology, Adults

บทนำ

ศาสนาพุทธ เป็นศาสนาแห่งความรู้แจ้ง อันมีพระรัตนตรัยอันได้แก่ พระพุทธ พระธรรมและพระสงฆ์เป็นสรณะสูงสุด มีพระธรรมเป็นหลักคำสอนที่เป็นสัจธรรมให้พุทธศาสนิกชนนำไปใช้เป็นหลักปฏิบัติและดำเนินชีวิตเพื่อให้ชีวิตมีความสุข และนำมาเป็นหลักในการคิด คิดไตร่ตรองจนสามารถ เข้าใจชีวิต ความรัก ความสุข ความทุกข์ การเปลี่ยนแปลง ปัญหาต่างๆ และรับมือกับเรื่องที่เกิดขึ้น

“ที่ใดมีรัก ที่นั่นมีทุกข์” มีผู้คนจำนวนมากที่เลือกวิธีการจบชีวิตตนเองหรือคนรักเพื่อที่จะยุติหรือหนีให้พ้นจากปัญหาด้านความรัก ตามที่เห็นเป็นข่าวอยู่เสมอ โดย นายแพทย์ยงยุทธ วงศ์ภิรมย์ศานติ์ กระทรวงสาธารณสุข ระบุว่า ตั้งแต่ปี 2557 เป็นต้นมา คนไทยเสียชีวิตจากการฆ่าตัวตายเป็นอันดับที่ 3 ของโลก คือราว 4,000 รายต่อปี หรือ มากกว่า 300 รายต่อเดือน ในประเทศไทยผู้ที่ฆ่าตัวตายอยู่ในวัยทำงานอายุราวยี่สิบปลายๆ ไปจนถึงประมาณห้าสิบปี โดยจะผิดหวังในเรื่องความรัก ปัญหาครอบครัว และหนี้สิน รวมทั้งเรื่องงาน และมีแนวโน้มวัยทำงานจะฆ่าตัวตายสูงขึ้นเรื่อยๆ ซึ่งในปี 2559 นี้เฉลี่ยอยู่ที่ 6 รายต่อ



1 แสนคน(ยงยุทธ วงศ์ภิรมย์ศานติ์, 2559) และตามผลการวิจัยของ ฌฐณัช แก้วผลึก พบว่า ปัญหาที่บุคคลมาปรึกษา โหราจารย์มากที่สุดคือ ปัญหาด้านความรัก(ฌฐณัช แก้วผลึก, 2561) “ความรักเป็นเหตุผลจำเป็นในการดำเนินชีวิต ในปรัชญาตะวันตกและพุทธปรัชญาต่างมองว่าความรักนั้นเป็นพื้นฐานสำหรับการพัฒนาชีวิตไปสู่จุดหมาย”(พระมหาวิญชัย กิตติเมธี, 2560) มนุษย์จึงต้องการที่จะมีความรักที่แท้จริง ความรักที่ราบรื่น สมหวังในทุกเพศ โดยเฉพาะบุคคลในวัยผู้ใหญ่ซึ่งเป็นวัยเป็นกลุ่มบุคคลที่สำคัญกลุ่มหนึ่ง เป็นกลุ่มวัยแห่งการสร้างงาน สร้างครอบครัว สร้างอนาคตของตนเองและเป็นการกำลังสำคัญของประเทศ ตามที่ แพทย์หญิงธนัชฐา ศิริรักษ์ ได้กล่าวถึงวัยผู้ใหญ่ไว้ว่าเป็นบุคคลที่มีอายุระหว่าง 20-65 ปี ซึ่งเป็นช่วงวัยที่มีพัฒนาการของร่างกาย มีวุฒิภาวะ มีบทบาทหน้าที่ในการดำเนินชีวิตของตนในเรื่องอาชีพ การทำงาน คุ้มครองความสัมพันธ์กับบุคคลต่างๆ การมีบทบาทในสังคม โดยจะมีการเปลี่ยนแปลงและต้องปรับตัวไปตามอายุ (ธนัชฐา ศิริรักษ์, 2564) ชีวิตของผู้ใหญ่ในวัยนี้ส่วนใหญ่แล้วจึงมีทั้งความสุขและความทุกข์ในเรื่องของการทำงานและความรักอยู่เสมอ โดยเฉพาะทุกข์ที่เกิดขึ้นจากความรักจะมีผลกระทบต่อร่างกายและจิตใจมากกว่าความทุกข์ในการทำงาน

ผู้ที่มีปัญหาในเรื่องของความรักย่อมต้องการหาหนทางให้ปัญหานั้นหมดไปหรือบรรเทาให้ความทุกข์ลดน้อยลง ทั้งการปรึกษาพ่อแม่ญาติพี่น้อง เพื่อน จิตแพทย์ นักจิตวิทยา พระสงฆ์ หรือโหราจารย์ โดยใช้วิธีการที่แตกต่างกันไป เขาต้องการกัลยาณมิตรหรือผู้ให้คำปรึกษาที่สามารถช่วยให้คำแนะนำให้สามารถบรรเทาทุกข์ที่เกิดขึ้น ซึ่งทักษะการให้คำปรึกษาทั้งทางพุทธศาสนา ทางจิตวิทยาหรือทางโหราศาสตร์เป็นทักษะการให้คำปรึกษาที่สามารถช่วยลดความทุกข์ได้ ดังผลการวิจัยของธีระธรรม ทองโมถาย และวิชชุดา ฐิติโชติรัตนนา ที่ได้ศึกษาจุดมุ่งหมายของการเยียวยาเชิงพุทธจิตวิทยาโดยระบุว่ามีความสอดคล้องกับพุทธวิธีการเยียวยาของพระพุทธเจ้าคือ เพื่อให้ผู้มาเยียวยาามีแนวทางในการดำเนินชีวิตที่ถูกต้อง เข้าใจความทุกข์อย่างถูกต้องตามความเป็นจริง โดยอาศัยพลังปัญญาของตนผ่านโยนิโสมนสิการโดยมีกัลยาณมิตรผู้เป็นปรโตโมหะคอยแนะนำให้สามารถเกิดปัญญาและดับทุกข์ด้วยตนเอง(ธีระธรรม ทองโมถาย และ วิชชุดา ฐิติโชติรัตนนา, ๒๕๖๓) ในศาสตร์ทางจิตวิทยาเองการให้คำปรึกษาแก่ผู้ที่มารับคำปรึกษาก็พบว่า เป็นวิธีการที่สามารถช่วยเยียวยาผู้มีปัญหาได้โดยสัมพันธภาพที่ดีของทั้งสองฝ่าย

ตามที่คาร์ล อาร์ โรเจอร์ส (CARL R ROGERS) ผู้ให้บริการปรึกษาที่มีชื่อเสียงของสหรัฐอเมริกา ได้เน้นถึงสัมพันธภาพระหว่างผู้ให้บริการปรึกษาและผู้รับบริการปรึกษาว่า การให้บริการปรึกษาจะมีประสิทธิภาพได้นั้น จำเป็นต้องมีการกำหนดอัตตา (SELF) เป็นศูนย์กลางของโครงสร้างบุคลิกภาพอย่างชัดเจน ซึ่งจะช่วยให้ผู้รับบริการปรึกษาสามารถเข้าใจตนเองถึงระดับที่บุคคลจะสามารถนำตนเองก้าวไปในทิศทางที่เหมาะสมกว่าเดิมตามประสบการณ์ใหม่ที่ได้รับมา (ROGERS. CARL R , 2003)

และดังผลการวิจัยเชิงทดลองของชวัญธิดา พิมพ์การ ที่ใช้รูปแบบการให้คำปรึกษารายบุคคลแบบบูรณาการเพื่อเสริมสร้างความเข้มแข็งทางใจของสตรีที่มีการสูญเสียสามีในสถานการณ์ความไม่สงบจังหวัดชายแดนภาคใต้แล้วพบว่า ความเข้มแข็งทางใจของสตรีดังกล่าวระหว่างทดลองและหลังทดลองสูงกว่าก่อนการทดลอง และความเข้มแข็งทางใจหลังการทดลองของกลุ่มทดลองสูงกว่ากลุ่มควบคุม (ชวัญธิดา พิมพ์การ, 2561) สำหรับทางโหราศาสตร์การให้คำปรึกษามีผลดีต่อผู้มารับคำปรึกษาตามที่ ฌฐณัช แก้วผลึก ได้ศึกษาวิจัยพบว่า กลุ่มตัวอย่างมีความพึงพอใจในแนวทางปฏิบัติของโหราจารย์ในการปรึกษาตามแนวพุทธจิตวิทยาเพื่อลดความทุกข์โดยรวมด้านปัญญาภาวนาอยู่ในระดับมาก(ชวัญธิดา พิมพ์การ, 2561) ดังนั้น การนำเสนอบทความวิจัยนี้



ผู้วิจัยนำทักษะการให้คำปรึกษาตามหลักทางพุทธจิตวิทยาและทางโหราศาสตร์นี้มาบูรณาการร่วมกันเพื่อใช้ในการให้คำปรึกษาเรื่องความรักของผู้ใหญ่เพื่อช่วยเสริมสร้างความเข้าใจในความรักและสามารถแก้ไขปัญหาความรักที่อาจเกิดขึ้นได้

1. วัตถุประสงค์ของงานวิจัย

บทความนี้มีวัตถุประสงค์ 3 ประการ คือ

- 1) เพื่อศึกษาองค์ประกอบการให้คำปรึกษาเรื่องความรักสำหรับวัยผู้ใหญ่ ตามหลักพุทธจิตวิทยากับหลักโหราศาสตร์
- 2) เพื่อพัฒนาระบบการให้คำปรึกษาเรื่องความรักสำหรับวัยผู้ใหญ่ ตามหลักพุทธจิตวิทยาบูรณาการร่วมกับหลักโหราศาสตร์
- 3) เพื่อศึกษาผลการใช้กระบวนการให้คำปรึกษาเรื่องความรักของวัยผู้ใหญ่ตามหลักพุทธจิตวิทยาบูรณาการร่วมกับหลักโหราศาสตร์

2. วิธีการดำเนินการวิจัย/รูปแบบการวิจัย

งานวิจัยนี้ผู้วิจัยได้ใช้วิธีการวิจัยแบบผสมวิธี (MIXED METHOD) โดยใช้การวิจัยเชิงคุณภาพ และการวิจัยเชิงปริมาณ แบ่งเป็นระยะดังนี้

ระยะที่ 1 การสร้างเครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล มีขั้นตอนดังนี้

ศึกษาแนวความคิดการให้คำปรึกษา, ศึกษาแนวความคิดการสื่อสารเชิงพุทธจิตวิทยา, ศึกษาแนวความคิดความรักตามหลักจิตวิทยา, ทฤษฎีพัฒนาการวัยผู้ใหญ่, ศึกษาแนวคิดโหราศาสตร์ และศึกษาหลักพุทธธรรมที่เกี่ยวกับการสร้างความเข้าใจในความรัก นำข้อมูลมาสังเคราะห์เพื่อกำหนดเป็นกรอบแนวคิดของกระบวนการปรึกษาความรักตามแนวพุทธจิตวิทยาบูรณาการร่วมกับโหราศาสตร์สำหรับวัยผู้ใหญ่

ระยะที่ 2 การสร้างกระบวนการปรึกษาความรักตามแนวพุทธจิตวิทยาบูรณาการร่วมกับโหราศาสตร์สำหรับวัยผู้ใหญ่ มีขั้นตอนดังนี้

1) กำหนดรูปแบบของการวิจัยโดยการนำวิธีการให้คำปรึกษา ตามหลัก พุทธจิตวิทยาและวิธีการให้คำปรึกษาตามหลักโหราศาสตร์บูรณาการร่วมกับบริบทเรื่องความรักสำหรับวัยผู้ใหญ่ เพื่อสร้างเป็นวิธีการให้คำปรึกษาเรื่องความรักในวัยผู้ใหญ่ตามหลักพุทธจิตวิทยาบูรณาการร่วมกับหลักโหราศาสตร์

2) ออกแบบขั้นตอนของการวิจัย กลุ่มตัวอย่างจะทำแบบทดสอบความเข้าใจเรื่องความรักก่อนการให้คำปรึกษา แล้วทดลองใช้กระบวนการให้คำปรึกษาตามหลักพุทธจิตวิทยาบูรณาการร่วมกับหลักโหราศาสตร์ และกลุ่มตัวอย่างทำแบบทดสอบความเข้าใจเรื่องความรักหลังการให้คำปรึกษา

3) การหาค่าคุณภาพของเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

(1) นำแบบประเมินความเข้าใจเรื่องความรักในวัยผู้ใหญ่ลักษณะของการประเมินเป็นแบบมาตรวัดของ ลิเคิร์ทสเกล (LIKERT RATING SCALE) จำนวน 5 ระดับ ได้แก่ เห็นด้วยมากที่สุด เห็นด้วยมาก ไม่แน่ใจ ไม่เห็นด้วยมาก และ ไม่เห็นด้วยมากที่สุด หัวข้อการประเมินแบ่งออกเป็น 5 องค์ประกอบ องค์ประกอบละ 8 ข้อ รวมเป็น 40 ข้อ และแบบบันทึกการให้คำปรึกษาที่ผู้วิจัยสร้างขึ้น ให้ผู้เชี่ยวชาญจำนวน 5 ท่าน ตรวจสอบประเมินค่าดัชนีความสอดคล้องของแบบประเมินและแบบบันทึกการให้คำปรึกษา



(2) นำแบบประเมินความเข้าใจเรื่องความรักในวัยผู้ใหญ่ที่ปรับปรุงแก้ไขแล้ว ไปทดลองใช้ (Try-out) กับบุคคลในช่วงวัย 20-60 ปี ที่เคยใช้บริการคำปรึกษาทางโหราศาสตร์และเกี่ยวข้องกับความรักจากชุมชนในบริเวณใกล้เคียงกับสถานที่ทำงานของผู้วิจัย จำนวน 15 คน เพื่อหาค่าความเชื่อมั่นของแบบประเมินความเข้าใจเรื่องความรักในวัยผู้ใหญ่

(3) ผลที่ได้จากการทดลองใช้ (Try-out) มีค่าความเชื่อมั่นของแบบประเมินเท่ากับ .81 อยู่ในระดับดี ผู้วิจัยนำผลที่ได้มาปรับปรุงแบบประเมินอีกครั้งเพื่อเป็นฉบับที่จะนำไปใช้กับกลุ่มตัวอย่างจริง

(4) แบบสอบถามที่ใช้ในการวิจัยหัวข้อการประเมินแบ่งออกเป็น 5 องค์ประกอบ องค์ประกอบละ ข้อ รวมเป็น 40 ข้อ ดังนี้

องค์ประกอบที่ 1 มีความรักความเมตตา หมายถึง การแสดงออกถึงความห่วงใยความเอื้ออาทรซึ่งกันและกัน มีความจริงใจและให้เกียรติ มีความปรารถนาที่อยากให้ผู้ที่เรารักมีความสุขอย่างที่เป็นควรเป็น มีรักเดียวใจเดียว หากมีปัญหาหรือความลับเราสามารถพูดคุยปรึกษากันได้ และควรให้สิทธิกับผู้ที่เรารักรวมถึงการมีเพศสัมพันธ์ต้องเป็นความพึงพอใจของทั้งสองฝ่าย

องค์ประกอบที่ 2 มีความเกื้อหนุนจุนเจือร่วมทุกข์ร่วมสุข หมายถึง การมีน้ำใจและช่วยเหลือเกื้อกูลต่อกันโดยไม่ต้องรอการร้องขอ เวลาเจ็บป่วยหรือติดธุระสามารถทำหน้าที่รับผิดชอบสิ่งต่างๆที่จำเป็นแทนกันได้ พร้อมเป็นกำลังใจเกื้อหนุนจุนเจือเมื่อเกิดวิกฤติอย่างเต็มกำลังความสามารถ ยอมเสียสละความสุขส่วนตนแสดงน้ำใจเอื้อเฟื้อช่วยเหลืออย่างเต็มใจกับคนที่เรารัก

องค์ประกอบที่ 3 มีความอดทนอดกลั้นให้อภัย หมายถึง ความสามารถในการปรับตัวเข้าหาซึ่งกันและกัน พร้อมอดทน มุ่งมั่นทำงานหนักเพื่ออนาคตของครอบครัวและมีการแสดงออกที่เหมาะสม พร้อมในการปรับปรุงตนเองทั้งในด้านการแสดงออก ความคิด ความรู้สึก รู้จักบังคับควบคุมอารมณ์และจิตใจของตนเองเมื่อทำในสิ่งที่ผิดพลาดต้องให้อภัยคนที่เรารักด้วยความเต็มใจ

องค์ประกอบที่ 4 มีเหตุมีผล หมายถึง การร่วมกันแก้ปัญหาด้วยเหตุและผล มีความหนักแน่น มั่นคงไม่หวั่นไหวมองเห็นการกระทบกระทั่งกันเป็นธรรมดา มีความมั่นคงในความรักแม้ว่ารูปร่างหน้าตาคนรักจะเปลี่ยนแปลงไปตามกาลเวลารักในนิสัยใจคอมากกว่ารูปร่างหน้าตาภายนอก อีกทั้งมีความเข้าใจว่าการเลิกรากันไปมีเหตุและผลมากมายและเป็นสิ่งที่เกิดขึ้นได้สำหรับคนเคยรักกัน

องค์ประกอบที่ 5 มีการสื่อสารอันสร้างสรรค์ หมายถึง การมีปฏิสัมพันธ์ที่ดี มีความสุขกับครอบครัวคนรักสามารถเข้ากับทุกคนได้เป็นอย่างดี พูดคุยสนทนากันโดยใช้เหตุผลมากกว่าอารมณ์ ใช้ถ้อยคำที่ไพเราะต่อกันไม่ว่าจะโกรธกันมากแค่ไหนก็ตาม ให้เกียรติซึ่งกันและกัน เป็นผู้รับฟังที่ดีเสมอเมื่อคนรักมีปัญหา การรับฟังความคิดเห็นของคนรักเมื่อมีความคิดเห็นไม่ตรงกันทำให้สามารถมองเรื่องราวเดียวกันในมุมมองที่ต่างกันไปเพื่อสร้างความเข้าใจมากขึ้น

(5) แบบบันทึกการให้คำปรึกษาตามหลักพุทธจิตวิทยาบูรณาการร่วมกับโหราศาสตร์ เรื่องความรักสำหรับวัยผู้ใหญ่จะมีข้อมูลของผู้รับคำปรึกษาแสดงเป็นรหัส และนามแฝง มีบันทึกจำนวนครั้งและวัน เวลาที่มาใช้บริการ บันทึกระดับความเข้าใจในเรื่องความรักในวัยผู้ใหญ่จากการตอบแบบประเมินก่อนการให้คำปรึกษา การบันทึกการให้คำปรึกษาจะมี 4 ส่วน คือ รับทราบปัญหา/สภาพปัญหา สาเหตุของปัญหา แนวทางแก้ไขปัญหา/สรุปการให้คำปรึกษา และการวางแผนการให้คำปรึกษาครั้งต่อไป



ระยะที่ 3 การเก็บรวบรวมข้อมูล มีขั้นตอนดังนี้

1) คัดเลือกกลุ่มตัวอย่าง ด้วยวิธีการเลือกกลุ่มตัวอย่างแบบเจาะจง (PURPOSIVE SAMPLING) กลุ่มตัวอย่างช่วงวัย 20-60 ปีที่มารับบริการให้คำปรึกษาในเรื่องที่เกี่ยวข้องกับความรัก เกณฑ์การคัดเลือกจากสภาพปัญหาหรือสาเหตุที่ต่างกัน จำนวน 10 คน การให้บริการพยาบาลทางโหราศาสตร์ตามที่ผู้รับบริการต้องการ รวมถึงการสอบถามความสมัครใจและให้แสดงเจตจำนงว่า ยินดีเข้าร่วมการวิจัย ผู้วิจัยยืนยันว่าจะเก็บข้อมูลเป็นความลับ ไม่บันทึกหรือเปิดเผยชื่อจริงของกลุ่มตัวอย่างตามจริยธรรมการวิจัย พร้อมทั้งพูดคุยทำความเข้าใจเกี่ยวกับวิธีการเก็บข้อมูล จำนวนครั้งของการรับบริการจะขึ้นอยู่กับสภาพปัญหา การเปลี่ยนแปลงเป็นรายบุคคลและความสะดวกของผู้ให้ข้อมูล ภายในระยะเวลา 3 เดือน ซึ่งเป็นระยะเวลาที่ใช้ในการทดลอง

2) ทำการวิจัยโดยผู้วิจัยให้กลุ่มตัวอย่าง ทำแบบประเมินความเข้าใจเรื่องความรักในวัยผู้ใหญ่ (PRE TEST) แล้วนำไปวิเคราะห์ข้อมูล ผู้วิจัยนัดวัน เวลาในการให้คำปรึกษาเป็นรายบุคคล ครั้งละประมาณ 45 นาที ตามขั้นตอน (1) ขั้นตอนการสร้างสัมพันธภาพและเสวนา (2) ขั้นตอนการพินิจรู้ปัญหาและสาเหตุ บันทึกลงในแบบบันทึกการให้คำปรึกษาในหัวข้อปัญหา/สภาพปัญหา และสาเหตุของปัญหา (3) ขั้นตอนแนะนำหนทาง พาคลายทุกซ์ โดยนำหลักพุทฺธจิตวิทยามานำบูรณาการร่วมกับการพยาบาลทางโหราศาสตร์โดยผู้วิจัยบันทึกข้อมูลการให้คำปรึกษาและการเปลี่ยนแปลงเป็นรายบุคคล ตามข้อมูลในแต่ละครั้ง (4) ยุติการให้คำปรึกษา ผู้วิจัยบันทึกผลการให้คำปรึกษาลงในหัวข้อสรุปการให้คำปรึกษา ผู้วิจัยวิเคราะห์และสังเคราะห์ข้อมูลจากการสนทนาเพื่อวางแผนการให้คำปรึกษาในครั้งต่อไปสำหรับผู้รับบริการการให้คำปรึกษามากกว่า 1 ครั้ง เมื่อยุติการให้คำปรึกษาในแต่ละรายแล้ว (ครบระยะเวลา 90 วัน) ผู้วิจัยให้ผู้รับบริการทั้ง 10 คนทำแบบประเมินความเข้าใจเรื่องความรักในวัยผู้ใหญ่ (POST TEST) แล้วนำไปวิเคราะห์ข้อมูล ผู้วิจัยนำผลการทำแบบประเมินความเข้าใจเรื่องความรักในวัยผู้ใหญ่ก่อนและหลังการให้คำปรึกษามาเปรียบเทียบระดับความเข้าใจ นำแบบบันทึกการให้คำปรึกษามาวิเคราะห์ข้อมูล

ระยะที่ 4 การวิเคราะห์ข้อมูล

1) การวิเคราะห์ข้อมูลส่วนบุคคลของผู้ตอบแบบประเมิน ใช้การแจกแจงความถี่ (FREQUENCY) และร้อยละ (PERCENTAGE)

2) การวิเคราะห์ระดับความเข้าใจในความรักของวัยผู้ใหญ่ที่ได้จากแบบประเมิน โดยวิเคราะห์คะแนนเฉลี่ย (MEAN) และ ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (STANDARD DEVIATION) และแปลความจากแบบประเมิน โดยกำหนดเกณฑ์การวัดคะแนนเฉลี่ย

3) วิเคราะห์ความแตกต่างระหว่างค่าเฉลี่ยของระดับความเข้าใจเรื่องความรักในวัยผู้ใหญ่ก่อนและหลังการบริการให้คำปรึกษาจากกลุ่มตัวอย่างกลุ่มเดียวกันด้วยการทำแบบประเมินก่อน-หลัง การให้คำปรึกษาโดยใช้ค่า (T-TEST DEPENDENT)

4) การวิเคราะห์การให้คำปรึกษาจากแบบบันทึกการให้คำปรึกษาของกลุ่มตัวอย่าง เพื่อนำเสนอกระบวนการให้คำปรึกษาตามหลักพุทฺธจิตวิทยามานำบูรณาการร่วมกับหลักโหราศาสตร์กรณีศึกษาเรื่องความรักของวัยผู้ใหญ่

4. ผลการวิจัย

ผลการวิจัยนี้ได้ค้นพบประเด็นที่ตอบวัตถุประสงค์ดังนี้



4.1 องค์ประกอบการให้คำปรึกษาเรื่องความรักสำหรับวัยผู้ใหญ่ ตามหลักพุทธจิตวิทยากับหลักโหราศาสตร์ จากการศึกษาวิจัยพบว่ากระบวนการให้คำปรึกษาตามหลักพุทธจิตวิทยา เป็นสิ่งที่พระพุทธเจ้าทรงแสดงธรรมให้แก่มนุษย์ผู้ประสบกับปัญหาคือความทุกข์ต่าง ๆ (ในการวิจัยครั้งนี้ศึกษาความทุกข์ที่เกี่ยวข้องกับความรักสำหรับวัยผู้ใหญ่) ได้มีหนทางในการนำพาตนเองให้หลุดพ้นจากความทุกข์ที่กำลังประสบอยู่ พระองค์ทรงเป็นผู้แนะนำวิธีการต่าง ๆ ทั้งทางทฤษฎีและปฏิบัติ และให้ความเป็นอิสระในการตัดสินใจ การให้คำปรึกษาดังกล่าวมีหลักการที่สำคัญคือชี้แจงถึงปัญหาให้กระจ่างชัดเจน โน้มน้าวจิตใจให้ปฏิบัติตาม ให้มีความมุ่งมั่นต่อการแก้ไขปัญหาและให้เกิดความสุขใจมองเห็นหนทางแก้ไขความทุกข์นั้นได้ หลักธรรมเป็นแก่นสำคัญของพุทธวิธีการให้การปรึกษาเนื่องจากเป็นหลักที่มุ่งผลในทางปฏิบัติ หลักการเหตุผลในพุทธจิตวิทยา อยู่บนพื้นฐานของหลักกรรม คือการแก้ทุกข์ด้วยการกระทำตามความเป็นจริง ตามเหตุ ตามปัจจัย ด้วยสติสัมปชัญญะ ด้วยความไม่ประมาท หากนักโหราศาสตร์ผู้ให้คำปรึกษามีความเข้าใจในหลักพุทธจิตวิทยา ก็จะช่วยนำพาผู้ที่มีทุกข์ให้เข้าใจถึงกระบวนการแห่งความทุกข์ที่เกิดขึ้นในชีวิตและจิตใจได้ การให้คำปรึกษาตามหลักโหราศาสตร์ประกอบด้วยศาสตร์จากหลายสาขา อาทิเช่น โหราศาสตร์ไทยจักราศี เลขศาสตร์ รวมถึงการใช้หลักสถิติ ทั้งจากการรวบรวมประสบการณ์การให้คำปรึกษาที่กระทำต่อกันมายาวนาน การใช้หลักสถิติที่แต่งเป็นตำราทางโหราศาสตร์ ปัญหาที่โหราจารย์รวบรวมไว้ครอบคลุมความหลากหลายของปัญหาของผู้มารับบริการการให้คำปรึกษา ตั้งแต่ปัญหาเล็ก ๆ น้อย ๆ จนถึงปัญหาขนาดใหญ่ เช่น ปัญหาที่เป็นความอยู่รอดทางธุรกิจที่มีผู้เกี่ยวข้องมากมาย ปัญหาความรัก การเงิน การเรียน เรื่องครอบครัว สุขภาพ เป็นต้น การใช้โหราศาสตร์ผสมผสานหลายสาขา ย่อมทำให้เกิดความชัดเจนและยอมรับว่าปัญหาเกิดจากสาเหตุ ปัจจัยอะไร ใช้ให้เห็นถึงสภาพปัญหา ยอมรับและแก้ปัญหาด้วยตนเองอย่างมีลำดับขั้นตอน เป็นกระบวนการแก้ปัญหาและจัดการกับชีวิตของตนเองด้วยสติปัญญา มีเป้าหมายให้ผู้รับคำปรึกษายอมรับ จูงใจให้ผู้รับคำปรึกษาปรับเปลี่ยนพฤติกรรมที่เหมาะสมและแก้ปัญหาได้ด้วยตัวเอง เป็นการปรึกษาทางใจพร้อมกับชี้ให้เห็นถึงสาเหตุของปัญหาในปัจจุบันหรืออนาคต ส่งเสริมให้มีความสงบเพื่อที่จะใช้ศักยภาพในการแก้ปัญหา ดำรงชีวิตอยู่ด้วยความไม่ประมาท การตัดสินใจใหม่ที่สอดคล้องกับสภาพความเป็นจริง กระตุ้นให้มีกำลังใจ กำลังความคิดที่จะแก้ปัญหาด้วยตนเอง โดยเฉพาะอย่างยิ่งมองถึงเหตุปัจจัยอย่างรอบด้าน สร้างแรงจูงใจ ชี้ให้เห็นที่มาของปัญหาจากดวงชะตา จูงใจให้ผู้รับคำปรึกษาศรัทธาที่จะแก้ปัญหาตามคำแนะนำของโหราศาสตร์ ให้ผู้ขอรับคำปรึกษาเข้าใจอัตตะลักษณะของตนเองที่อาจสร้างปัญหาต่าง ๆ ในชีวิตหรือเอื้อต่อความสำเร็จในชีวิต

4.2 พัฒนาระบบการให้คำปรึกษาเรื่องความรักสำหรับวัยผู้ใหญ่ ตามหลักพุทธจิตวิทยามบูรณาการร่วมกับโหราศาสตร์ โดยนำหลักพุทธจิตวิทยามบูรณาการเข้าด้วยกันกับหลักโหราศาสตร์ ในการให้ความช่วยเหลือผู้ที่ประสบกับความทุกข์ที่เกี่ยวข้องกับความรักเป็นกระบวนการเชิงจิตวิทยาปฏิสัมพันธ์ด้วยการสนทนาของผู้ให้การปรึกษาและผู้มาปรึกษาภายใต้สัมพันธภาพที่ดี จัดลำดับขั้นตอนได้ดังนี้

(1) ขั้นการสร้างสัมพันธภาพและเสวนา เป็นขั้นตอนการสร้างสัมพันธภาพระหว่างผู้ให้คำปรึกษาและผู้รับคำปรึกษา หากเป็นการปรึกษาครั้งแรก ผู้ให้การปรึกษาจะต้องอธิบายกระบวนการ วัตถุประสงค์วิธีการปรึกษา, บทบาทหน้าที่ของผู้ให้คำปรึกษาและผู้รับคำปรึกษาดำเนินการด้วยคำอธิบายสั้น ๆ เข้าใจง่าย เน้นว่าการปรึกษาจะเป็นความลับเพื่อให้ผู้รับคำปรึกษาได้เล่าเรื่องราวปัญหาของตนเอง ยินยอมเปิดเผยสภาพปัญหาจากมุมมองของตนเองอย่างรอบด้าน การให้คำปรึกษาตามหลักพุทธจิตวิทยาและหลักโหราศาสตร์คือแนวทางผสมผสานที่สามารถช่วยเหลือเพื่อนมนุษย์ให้ค้นพบรู้จักเข้าใจยอมรับและพัฒนาตนเอง เป็นการแสดงออกถึงความห่วงใยความเอื้ออาทรความเอาใจใส่ความเมตตาปราณี การ



ช่วยเหลือเกื้อกูลอย่างบริสุทธิ์ใจ การร่วมรับรู้ความทุกข์ การเป็นที่ระบายทุกข์ การช่วยเหลือให้มนุษย์สามารถช่วยตนเองและพึ่งพาตนเองได้ รวมถึงการเป็นที่พึ่งทั้งทางด้านการงานและทางด้านจิตใจอยู่ในรูปแบบของการให้คำปรึกษา ผู้ที่ให้คำปรึกษาต้องรู้จักการสื่อสารด้วยหลักสัมมาวาจาเพราะในกระบวนการให้คำปรึกษานั้นถือเป็นเครื่องมือสำคัญในการให้คำปรึกษาในหลักพุทธจิตวิทยาและหลักโหราศาสตร์ สามารถเปลี่ยนแปลงทัศนคติ พฤติกรรมและสติปัญญา พัฒนาจิตใจของผู้มารับคำปรึกษาได้ ผู้ให้คำปรึกษาต้องวางตัวเป็นกัลยาณมิตร ให้ผู้รับคำปรึกษาเข้าใจที่จะเล่าปัญหา ร่วมกันค้นหาสาเหตุของปัญหายอมรับปัญหา ใช้สติพิจารณาหาทางออก และเพียรพยายามแก้ไข แล้วรอคอยผลด้วยความอดทน ยอมรับ ตรวจสอบวินิจฉัยปัญหาตนเองได้ ยอมรับความเปลี่ยนแปลงของตนเอง ผู้อื่น และสภาพแวดล้อมตามความเป็นจริง

(2) ขั้นการวินิจฉัยปัญหาและสาเหตุ เป็นขั้นตอนที่ผู้รับคำปรึกษาได้เปิดเผยความรู้สึกในใจ และเรื่องราวต่าง ๆ ในการขอรับคำปรึกษา ผู้ให้คำปรึกษาจะช่วยสำรวจปัญหาที่แท้จริงของผู้รับคำปรึกษา ช่วยให้ผู้รับคำปรึกษาได้สำรวจตนเองเพื่อรับรู้ถึงสภาพของปัญหาและสาเหตุของปัญหา

ผู้รับคำปรึกษาต้องมีสติสัมปชัญญะ สามารถวิเคราะห์รายละเอียดปัญหาได้ด้วยตนเอง ขั้นตอนนี้เป็นการใช้หลักโหราศาสตร์ อาทิเช่นหลักเลขศาสตร์, ดวงดาว, ลัคนา ตรวจสอบข้อมูลที่ตรงกันในแต่ละสาขาเพื่อให้เห็นถึงสภาพปัญหาว่ามีสาเหตุที่เกิดจากอะไร แล้วเลือกใช้วิธีการที่เหมาะสมจะช่วยให้ผู้รับคำปรึกษาเข้าใจเกี่ยวกับสภาพปัญหาของตนเองหรือความทุกข์ที่กำลังเผชิญหน้าอยู่อย่างเข้าใจมากขึ้น

(3) ขั้นแนะนำหนทาง พาคลายทุกข์ เมื่อผู้ให้คำปรึกษารวบรวมและสรุปสภาพของปัญหาและสาเหตุของปัญหาของผู้รับคำปรึกษาได้แล้ว ผู้ให้คำปรึกษานำหลักพุทธจิตวิทยา มาบูรณาการร่วมกับการพยากรณ์ทางโหราศาสตร์เพื่อแก้ไขปัญห เป็นกระบวนการที่ผสมผสาน ผู้ให้คำปรึกษาใช้เทคนิคและวิธีการทางจิตวิทยาช่วยให้ผู้รับคำปรึกษามีโอกาสสำรวจข้อมูลต่าง ๆ ที่เกี่ยวกับตนเองเพื่อนำไปสู่การตัดสินใจเลือกวิธีการในการแก้ไขปัญหและเป้าหมายในการดำเนินชีวิตของตนเองได้อย่างเหมาะสม หลักการนี้ถือเป็นสิ่งสำคัญของพุทธจิตวิทยาในการให้คำปรึกษา ในการให้การปรึกษาเป้าหมายหลักก็คือการช่วยเหลือให้ผู้ที่มาขอรับการปรึกษาสามารถตัดสินใจได้ด้วยตนเองเข้าใจและยอมรับตนเองในด้านต่าง ๆ ตลอดจนตระหนักถึงความต้องการของตนเองดำเนินตามจุดมุ่งหมายที่วางไว้และสามารถพัฒนาตนเองได้ มีทัศนคติใหม่ๆ ที่ดีเกิดขึ้น รู้จักการพึ่งตนเองได้อย่างสมบูรณ์ เป้าหมายการให้การปรึกษาที่กล่าวมาจึงมีความสอดคล้องกับพุทธจิตวิทยาที่พระพุทธองค์ทรงมุ่งหวังคือให้เกิดการเปลี่ยนแปลงในด้านต่าง ๆ ของผู้มารับคำปรึกษา

(4) ยุติการให้คำปรึกษา ผู้ให้คำปรึกษาจะยุติการให้คำปรึกษาเมื่อผู้ให้คำปรึกษา และผู้รับคำปรึกษาเห็นพ้องต้องกันว่า การปรึกษาบรรลุผลตามที่ต้องการได้แล้วก็ยุติการปรึกษา ผู้ให้คำปรึกษาควรติดตามผลการปรึกษาต่อไปหลังจากยุติการปรึกษาแล้ว เพื่อติดตามการเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมของผู้รับคำปรึกษาหรือเพื่อวางแผนการให้คำปรึกษาในครั้งต่อไปสำหรับผู้รับบริการการให้คำปรึกษามากกว่า ๑ ครั้งตามความประสงค์ของผู้รับคำปรึกษา

4.3 ผลการใช้กระบวนการให้คำปรึกษาเรื่องความรักของวัยรุ่นใหญ่ ตามหลักพุทธจิตวิทยามบูรณาการร่วมกับโหราศาสตร์ จากการศึกษาวิจัยพบว่าผู้มารับบริการให้คำปรึกษามีระดับความเข้าใจเรื่องความรักสำหรับวัยรุ่นใหญ่หลังให้คำปรึกษาสูงกว่าก่อนให้คำปรึกษา และเมื่อเปรียบเทียบผลประเมินพบว่าผู้มารับบริการมีระดับความเข้าใจเรื่องความรักสำหรับวัยรุ่นใหญ่หลังให้คำปรึกษาสูงกว่าก่อนให้คำปรึกษาอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 ก่อนให้คำปรึกษากลุ่มตัวอย่างทั้ง 10 คนมีระดับความเข้าใจเรื่องความรักสำหรับวัยรุ่นใหญ่จำแนกตามองค์ประกอบทั้ง 5 องค์ประกอบมีค่าเฉลี่ยอยู่



ในระดับ มาก เมื่อกลุ่มตัวอย่างได้รับการให้คำปรึกษาจนเสร็จสิ้นกระบวนการแล้ว กลุ่มตัวอย่างทั้ง 10 คนมีระดับความเข้าใจเรื่องความรักสำหรับวัยผู้ใหญ่จำแนกตามองค์ประกอบทั้ง 5 องค์ประกอบมีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับ มากที่สุด

4. สรุป/องค์ความรู้ใหม่

จากผลการวิจัยสรุปได้ว่าผู้มารับบริการให้คำปรึกษามีระดับความเข้าใจเรื่องความรักสำหรับวัยผู้ใหญ่หลังให้คำปรึกษาสูงกว่าก่อนให้คำปรึกษา และเมื่อเปรียบเทียบผลประเมินพบว่าผู้มารับบริการมีระดับความเข้าใจเรื่องความรักสำหรับวัยผู้ใหญ่หลังให้คำปรึกษาสูงกว่าก่อนให้คำปรึกษาอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 การนำหลักพุทธจิตวิทยามาบูรณาการร่วมกับหลักโหราศาสตร์เพื่อใช้ในกระบวนการให้คำปรึกษาเรื่องความรักสำหรับวัยผู้ใหญ่ สามารถช่วยให้ผู้รับคำปรึกษามีความเข้าใจในปัญหาของตนเองได้ดีขึ้น ยอมรับถึงสภาพปัญหาและแก้ไขปัญหานั้นด้วยตนเองอย่างมีลำดับขั้นตอน ดังนั้นผู้วิจัยขอเสนอองค์ความรู้ที่ได้ดังนี้

กระบวนการให้คำปรึกษาตามหลักพุทธจิตวิทยาบูรณาการร่วมกับหลักโหราศาสตร์กรณีศึกษาเรื่องความรักของวัยผู้ใหญ่ มีขั้นตอนของการให้คำปรึกษาเรื่องความรักสำหรับวัยผู้ใหญ่ ทั้งหมด 4 ขั้นตอนคือ

ขั้นตอน (1) ขั้นการสร้างสัมพันธภาพและเสวนา

ผู้ให้คำปรึกษาอธิบายกระบวนการ วัตถุประสงค์วิธีการปรึกษา เน้นว่าการปรึกษาจะเป็นความลับเพื่อให้ผู้รับคำปรึกษาได้เล่าเรื่องราวปัญหาของตนเอง เกิดความไว้วางใจยินยอมเปิดเผยสภาพปัญหาจากมุมมองของตนเองอย่างรอบด้าน ผู้ให้คำปรึกษาสื่อสารด้วยหลักสัมมาวาจา วางตัวเป็นกัลยาณมิตร ร่วมกันค้นหาสาเหตุของปัญหา

ขั้นตอน (2) การวินิจฉัยปัญหาและสาเหตุ

เป็นการให้คำปรึกษาโดยใช้หลักโหราศาสตร์ อาทิเช่น หลักเลขศาสตร์,ดวงดาว, ลัคนา ตรวจสอบข้อมูลที่ตรงกันในแต่ละสาขา เพื่อให้เห็นถึงสภาพปัญหาเป็นไปตามดวงของเจ้าชะตา เมื่อผู้รับคำปรึกษาได้ทราบถึงพื้นฐานดวงตามหลักโหราศาสตร์แล้วมีความเข้าใจ ยอมรับถึงข้อสังเกตสำหรับปัญหาของตนเอง

ขั้นตอน (3) แนะนำหนทาง พาคลายทุกข์

ผู้ให้คำปรึกษารวบรวมข้อมูลและสรุปสภาพและสาเหตุของปัญหา ผู้ให้คำปรึกษานำหลักพุทธจิตวิทยาได้แก่หลักอริยสัจ 4, โยนิโสมนสิการ, วิชชชาต, เปมะและเมตตา และฆราวาสธรรม 4 (หรือหลักธรรมอื่นๆที่เกี่ยวข้อง) มาอธิบายขยายความร่วมกับพื้นฐานของดวง เป็นการบูรณาการร่วมกับหลักโหราศาสตร์ทั้งนี้เพื่อให้ครอบคลุมกับแนวทางการแก้ปัญหาของผู้รับคำปรึกษา

ขั้นตอน (4) ยุติการให้คำปรึกษา

ผู้ให้คำปรึกษาจะยุติการให้คำปรึกษาเมื่อมีความเห็นพ้องต้องกันว่า การปรึกษาบรรลุผลตามที่ต้องการ ผู้รับคำปรึกษามีความเข้าใจตนเอง มีแนวทางที่จะพัฒนาตนเอง และเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมได้แล้วจึงจะยุติการให้คำปรึกษา ผู้รับคำปรึกษาได้นำข้อปรึกษาไปพิจารณาแล้วปฏิบัติตามจนพบทางออกของปัญหา โดยเริ่มต้นที่ตัวเอง เปิดใจพร้อมที่จะแก้ไขปัญหของตน นำแนวทางทั้งหลักพุทธจิตวิทยาและหลักโหราศาสตร์ไปประกอบการตัดสินใจ



1 การสร้างสัมพันธภาพและเสวนา

ข้อเสนอแนะจากงานวิจัยการทำวิจัยในครั้งนี้เป็นการทำวิจัยในระยะสั้น ควรจะมีการศึกษาวิจัยในระยะยาวเพื่อวางแผนการให้คำปรึกษาและการติดตามผล ศึกษาปัจจัยและสาเหตุอื่นๆเพิ่มเติมที่มีผลต่อความรักหรือสภาพครอบครัวของผู้รับคำปรึกษาเพื่อให้คำปรึกษาจะสามารถวิเคราะห์ปัญหาและสังเคราะห์แนวทางการแก้ไขปัญหาได้อย่างตรงประเด็นมากยิ่งขึ้น และศึกษารูปแบบบูรณาการเชื่อมโยงหลักโหราศาสตร์ หลักพุทธศาสตร์ กับศาสตร์ในสาขาอื่นๆ สำหรับการนำมาใช้แก้ไขปัญหาพร้อมกันได้อย่างรอบด้านมากขึ้น



บรรณานุกรม

- วิไลลักษณ์ พงษ์โสภา และ พงษ์พันธ์ พงษ์โสภา .(2556). ทฤษฎีและเทคนิคการให้บริการปรึกษา :กรุงเทพมหานคร .
พิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ธีระธรรม ทองโมถ่าย และวิชชุดา ฐิติโชติรัตน. (2563). รูปแบบการเยียวยาเพื่อเสริมสร้างความเข้มแข็งทางจิตใจตามแนว
พุทธจิตวิทยาของสตรีที่ผิดหวังในความรัก .วารสาร มจร มนุษยศาสตร์ปริทัศน์ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณ์
ราชวิทยาลัย, 6(2), 120.
- พระมหาขวัญชัย กิตติเมธี.(2560). ศึกษาวิเคราะห์แนวคิดเรื่องความรักและการแต่งงานในพุทธปรัชญาเถรวาท. วารสาร
สันติศึกษาปริทรรศน์ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณ์ราชวิทยาลัย, 6(ฉบับพิเศษ), 51.
- ขวัญธิดา พิมพ์การ. (2561).“การพัฒนารูปแบบการให้คำปรึกษารายบุคคลแบบบูรณาการเพื่อเสริมสร้าง ความเข้มแข็ง
ทางใจของสตรีที่มีการสูญเสียสามี ในสถานการณ์ความไม่สงบจังหวัดชายแดนภาคใต้ ”. (ปรัชญาดุษฎีนิพนธ์).
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- ณัฐณัช แก้วผลึก. (2561) .“การปรึกษาทางโหราศาสตร์ตามแนวพุทธจิตวิทยาเพื่อลดความทุกข์”.(ดุษฎีนิพนธ์
พุทธศาสตรดุษฎีบัณฑิต.มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย :บัณฑิตวิทยาลัย .
- ธนัชฐา ศิริรักษ์. การดูแลสุขภาพและอนามัยในวัยผู้ใหญ่. สืบค้นเมื่อ 25 มกราคม 2564, จาก https://meded.psu.ac.th/binlaApp/class0138810/Health_care_in_differently/index5.html.
- ยงยุทธ วงศ์ภิรมย์ศานติ. (15 ตุลาคม 2563) ผิดหวังในรัก-มีปัญหาครอบครัวคนไทยฆ่าตัวตายสูงอันดับ 3 ของโลก. สืบค้น
เมื่อ 25 มกราคม 2564, จาก www.nationtv.tv/main/content/378491526.